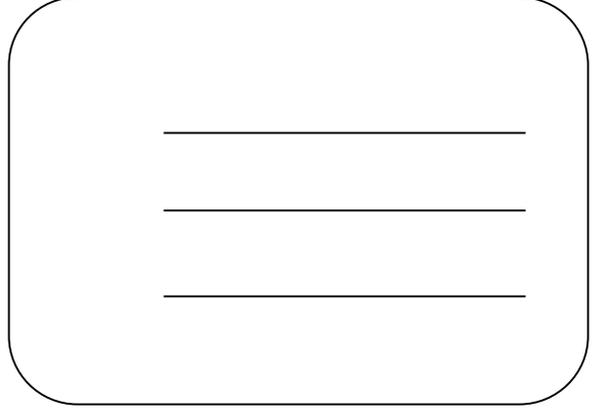


6

el curso – der Kurs



Unidad 6.1 – Adjetivos II (Adjektive II)

Adjektive können auch im Spanischen vergleichend verwendet werden. Zunächst zur Steigerung / Superlativ:

Raúl es más guapo que Nico.	Raúl ist hübscher als Nico.
Esta casa es la casa más bonita de la ciudad.	Dieses Haus ist das schönste Haus der Stadt.

▶ Por favor, compare los sustantivos utilizando el adjetivo.
 Bitte vergleichen Sie die Substantive, indem Sie das Adjektiv benutzen.

Nina, flojo, Claudia	Nina es más floja que Claudia.
un tigre, peligroso, un lobo	_____
Colonia, pequeño, Lima	_____
Adriana, cortés, Silvana	_____

▶ Por favor, forme los superlativos.
 Bitte bilden Sie die Superlative.

Claudia, la chica, flojo, la ciudad	Claudia es la chica más floja de la ciudad.
este invierno, el invierno, frío, el siglo	_____
esta playa, la playa, bonito, el Perú	_____
este boxeador, el hombre, fuerte, el mundo	_____
este árbol, el árbol, alto, el bosque	_____



Neben dem Superlativ gibt es auch noch den Elativ. Hier wird das Adjektiv selbst angepasst. Dazu wird von der Bezugsform – falls vorhanden – das -o oder -a weggelassen und -ísimo oder -ísima angehängt. Gegebenenfalls ändert sich dabei der Endkonsonant der Grundform. Zur Notwendigkeit der Veränderung der Grundform vgl. U.1.1.

feo	(hässlich)	feísimo	(sehr hässlich)
larga	(lang)	larguísima	(sehr lang)
rico	(reich)	riquísimo	(sehr reich)
rica	(reich)	riquísima	(sehr reich)

¡Qué bien has cocinado para nosotros! Esta comida está riquísima.

Die Verkleinerung und der „entgegengesetzte Superlativ“ funktionieren wie folgt:

Nico es menos guapo que Raúl.	Nico ist weniger hübsch als Raúl.
Esta casa es la casa menos bonita de la ciudad.	Dieses Haus ist das am wenigsten schöne Haus der Stadt.

► Por favor, compare los sustantivos utilizando el adjetivo.
Bitte vergleichen Sie die Substantive, indem Sie das Adjektiv benutzen.

las manzanas, rico, plátanos

Las manzanas son menos ricas que los plátanos.

un coche, caro, un avión

Holanda, poderoso, Rusia

estas verduras, fresco, estas

Holger, fuerte, Esteban

► Por favor, forme los superlativos opuestos.
Bitte bilden Sie die entgegengesetzten Superlative.

este coche, el coche, caro, el concesionario

Este coche es el coche menos caro del concesionario.



Holger, el hombre, inteligente, la empresa

este bebé, el bebé, tímido, el kindergarten

esta película, la película, gracioso, el año

Einige wenige Adjektive sind bezüglich ihrer Steigerung / Verkleinerung und bezüglich des Superlativs / entgegengesetzten Superlativs unregelmäßig.

grande	mayor (nur bei Altersangaben)	älter
pequeño	menor (nur bei Altersangaben)	jünger
bueno	mejor	besser
malo	peor	schlechter

mayor, menor, mejor und *peor* sind bezogen auf das Geschlecht unveränderlich, passen sich aber je nachdem an, ob das Substantiv im Singular oder im Plural steht.

Andrea es mayor que Petra. Andrea ist älter als Petra.

Andrea y Petra son mayores que Nina. Andrea und Petra sind älter als Nina.

mayor, menor, mejor und *peor* können auch als Superlativ verwendet werden.

Nina es la mejor alumna de su clase. Nina ist die beste Schülerin ihrer Klasse.



Einige spanische Fragewörter passen sich wie Adjektive an ihre Bezugsworte an, z.B.:

¿quién?	wer?
¿cuál?	welche(r)?
¿cuánto?	wie viel?

► Por favor, llene los espacios en blanco.
Bitte füllen Sie die Lücken aus.

Hay tres países muy bonitos en el América del Sur. ¿Cuáles son?

¿_____ es tu casa?

¿_____ son tus profesores?

¿_____ plata tienes?

¿_____ mujeres cantan en este coro?

¿_____ chicos necesitas para formar un equipo de fútbol?

¡No la conozco, señora! ¿_____ es?

Auch die Ordinalzahlen (z.B. *primero, segundo...*; *erster, zweiter...*) sowie viele sog. Indefinitpronomen (z.B. *mucho, poco; viel, wenig...*) folgen bei ihrer Bildung den hier vorgestellten Regeln der Adjektive. Darauf kommen wir später in gesonderten Kapiteln zu sprechen.



Unidad 6.3 – Las nacionalidades en español (Die Nationalitäten auf Spanisch)

► Relacione las imagenes con los paises y nacionalidades adecuadas, por favor.
Bitte ordnen Sie die Bilder mit den jeweiligen Ländern und Nationalitäten.

(el) México (Mexiko)	mexicano, mexicana (mexikanisch)
(la) Rusia (Russland)	ruso, rusa (russisch)
(la) España (Spanien)	español, española (spanisch)
(la) Suiza (Schweiz)	suizo, suiza (schweizerisch)
(la) Francia (Frankreich)	francés, francesa (französisch)
(la) Italia (Italien)	italiano, italiana (italienisch)
(la) Austria (Österreich)	austriaco, austriaca (österreichisch)
(la) Grecia (Griechenland)	griego, griega (griechisch)
(los) Paises Bajos (Niederlande)	neerlandés, neerlandesa (niederländisch)
(la) China (China)	chino, china (chinesisch)
(la) Inglaterra (England)	inglés, inglesa (englisch)
(el) Perú (Peru)	peruano, peruana (peruanisch)
(la) Australia (Australien)	australiano, australiana (australisch)
(la) Alemania (Deutschland)	alemán, alemana (deutsch)
(la) Turquía (Türkei)	turco, turca (türkisch)
(los) Estado Unidos (USA)	americano, americana (amerikanisch)



El café exprés es una bebida que tiene su origen en _____.

El café exprés _____ es de lo mejor.





Poseidon es un dios de la mitología _____.

En la antigua _____, han adorada a muchos dioses.



La mayor cantidad de molinos se encuentra en _____.

Los molinos _____ son muy bonitos.



El cactus es una planta que crece en zonas calientes, por ejemplo en _____.

Hay algunos cactus _____ que provocan alucinaciones.



La trompa alpina es un instrumento de viento típico de _____.

En las montañas _____, se puede escuchar a veces una trompa alpina.



Este plato es de _____. Se llama "Kaiserschmarrn".

Ni siquiera la gente _____ puede decir con seguridad si es un plato principal o un postre.



En _____, por ejemplo, se come con palillos.

Los palillos _____ normalmente son de madera.





Este taxi es un transporte público que hay en las calles de _____.

Los taxis _____ son muy cómodos.



El canguro es un animal que se encuentra sobre todo en _____.

El canguro es un animal _____.



La matrioska es artesanía de _____.

Las matrioskas _____ son muy llamativas.



La corrida de toros es una tradición muy importante en _____.

La corrida de toros es una costumbre popular _____.



El higo es una fruta que se cultiva en su mayor parte en _____.

Los higos _____ son muy jugosos.



En _____ encontramos la mayor cantidad de llamas.

La fauna _____ es muy variada.





La baguette es una barra de pan típico de _____.

En un desayuno _____, no debe faltar la baguette.



La estatua de la libertad es el monumento caraterístico de los _____.

Este monumento _____ ha sido inaugurado en 1886.



Alemania es conocida por su cerveza.

Hay una gran variedad de cervezas _____.



Unidad 6.4 – El alfabeto español (Das spanische Alphabet)

Das spanische Alphabet besteht offiziell aus 29 Buchstaben. Das *ch* und das *ll* werden aber oft noch als eigenständige Buchstaben mit hinzu gerechnet.

Die Buchstaben im Spanischen sind weiblich.

„Das *B* ist der zweite Buchstabe des Alphabets.“ heißt im Spanischen also: „La *b* es la segunda letra del alfabeto.“

▶ Repita en voz alta las letras del alfabeto español.
Wiederholen Sie bitte die Buchstaben des spanischen Alphabets.

Spanischer Buchstabe Aussprache des Buchstabens im Deutschen wie

a	a
b	be
c	ße (anders als im Deutschen ist die Aussprache wie ein scharf gesprochenes s und dann e)
(ch)	tsche
d	de
e	e (das e des spanischen Alphabets wird etwas härter ausgesprochen als das e im deutschen Alphabet)
f	effe
g	che (fängt an wie der Laut in <i>machen</i>)
h	adsche
i	i (latina)
j	chotta (fängt an wie der Laut in <i>machen</i>)
k	ka
l	elle
(ll)	eyje (fängt an wie der Laut im englischen <i>day</i>)



m	emme
n	enne
ñ	enje
o	o (das o des spanischen Alphabets wird etwas härter ausgesprochen als das o im deutschen Alphabet; klingt etwa so wie der Laut im deutschen <i>toll</i>)
p	pe
q	kuh
r	erre (der r-laut ist schwer zu beschreiben, wird aber im Kurs intensiv geübt)
s	esse
t	te
u	u
v	be
w	doublebe
x	eckis
y	i griega
z	ßetta



Deletree las siguientes palabras usando el alfabeto español, por favor.
Buchstabieren Sie bitte die folgenden Wörter mit dem spanischen Alphabet.

águila	(Adler)
calle	(Straße)
curso	(Kurs)
español	(spanisch)
naranja	(Orange)



mariposa(Schmetterling)

whisky (Whisky)



Unidad 6.5 – Adverbios en español (Spanische Adverbien)

Adverbien sind im Gegensatz zu den Adjektiven unveränderlich. Es handelt sich hierbei um einen breiten Kosmos heterogener Umstandswörter.

Beispiele

Zeitliche Adverbien

Endlich bist du hier.

Por fin estás aquí.

Heute kaufe ich mir ein Auto.

Hoy día me compro un coche.

Örtliche Adverbien

Was machst du hier?

¿Qué haces aquí?

Sie wohnt nebenan.

Ella vive al lado.

...

In diesem Kapitel geht es im Grunde aber weniger um eine Gesamtklassifizierung aller möglichen Adverbien (diese lassen sich in der Regel wie Vokabeln lernen). Es geht vielmehr um die spezielle Gruppe der spanischen Adverbien, welche das Verb im Satz „im Stil eines Adjektivs“ näher beschreiben - und im Gegensatz hierzu die adverbial gebrauchten Adjektive (die das Verb im Satz ebenfalls näher beschreiben).

Beispiele

Das Eis schmilzt schnell.

El helado se derrite rápidamente.

→ *rápidamente* als Beispiel für ein Adverb, welches das Verb im Satz näher beschreibt

Meine Schwester singt schön. Mi hermana canta bonito.

→ *bonito* als Beispiel für ein adverbial gebrauchtes Adjektiv (beschreibt das Verb ebenfalls näher)



Der Bildung des Adverbs aus dem Adjektiv liegen folgende Regeln zugrunde.

Fall 1: Sofern es sich um ein variables Adjektiv handelt

Bildung aus der weiblichen Form Singular des Adjektivs + *mente*.

Beispiele

- | | |
|---------------|------------------|
| - tranquilo | tranquilamente |
| - maravilloso | maravillosamente |
| - lento | lentamente |
| - rápido | rápidamente |
| - claro | claramente |
| - ... | |

Adjektive sind dann variabel, wenn es von ihnen sowohl eine männliche als auch eine weibliche Form im Singular gibt.

Fall 2: Sofern es sich nicht um ein variables Adjektiv handelt

Bildung aus der Singularform des Adjektivs + *mente*.

Beispiele

- | | |
|---------------|------------------|
| - feliz | felizmente |
| - inteligente | inteligentemente |
| - suave | suavemente |
| - ... | |

Fall 3: Unregelmäßige Fälle

Beispiele

- | | |
|---------|------|
| - bueno | bien |
| - malo | mal |

Kommen wir noch einmal auf die beiden Ausgangsbeispiele von oben zu sprechen.

Beispiele

Das Eis schmilzt schnell.

El helado se derrite rápidamente.

→ *rápidamente* als Beispiel für ein Adverb, welches das Verb im Satz näher beschreibt

Meine Schwester singt schön. Mi hermana canta bonito.

→ *bonito* als Beispiel für ein adverbial gebrauchtes Adjektiv (beschreibt das Verb ebenfalls näher)

Die Gretchenfrage an dieser Stelle und gleichzeitig eine der Hauptschwierigkeiten der spanischen Sprache ist zu wissen / zu fühlen, wann man aus dem Adjektiv ein Adverb bildet und wann man das Adjektiv adverbial gebraucht.

Man kann hier leider noch nicht einmal sagen, dass nur aus bestimmten Adjektiven Adverbien gebildet (was schon kompliziert genug wäre). Entscheidend ist vielmehr die Kombination des Verbs mit dem Adjektiv, mit anderen Worten: treten einzelne Verben in Kombination mit bestimmten Adjektiven auf, wird aus dem Adjektiv kein Adverb gebildet. Das Adjektiv wird dann adverbial verwendet.



Beispiele für Verb-/Adjektivkombinationen, in denen die adverbiale Verwendung des Adjektivs indiziert ist.

<i>correr</i>	zusammen mit	<i>rápido</i>
<i>pronunciar</i>	zusammen mit	<i>claro</i>
<i>hablar</i>	zusammen mit	<i>fuerte</i>
<i>cantar</i>	zusammen mit	<i>bonito</i>
<i>trabajar</i>	zusammen mit	<i>duro</i>
<i>vivir</i>	zusammen mit	<i>tranquilo</i>

...

Hierzu kann es keine abschließende Aufzählung geben. Selbst die aufgeführten Beispiele sind nicht immer eindeutig (man kann *pronunciar claramente* googeln und auch *pronunciar claro*, man erhält in beiden Fällen eine etwa gleiche Trefferzahl), ggfs. spielen hier auch regionale Unterschiede eine Rolle.

Insofern bleibt nur der Hinweis, dass es schon viel ist, wenn Sie sich der in diesem Kapitel beschriebenen Herausforderung bewusst sind. Fortschritt kommt hier kaum mit weiteren Erklärungen, sondern mit dem Sprechen selbst.

Adverbial gebrauchte Adjektive sind grundsätzlich unveränderlich, also unabhängig von Geschlecht/Anzahl des in der Satzkonstruktion befindlichen Substantivs. Fast immer wird die männliche Person Singular verwendet.

Los avestruces corren rápido. Die Straußenvögel laufen schnell.

Mi profesora pronuncia muy claro. Meine Lehrerin hat eine klare Aussprache.

...

Auch hier gibt es Ausnahmen, wenn auch sehr wenige, z.B. in Verbindung mit *vivir*.

Patricia vive tranquila en Perú. Patricia lebt ruhig in Peru.

